

**PENGUNAAN MEDIA TEKS BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA JAWA
*KRAMA ALUS***

PTK Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIA Semester Genap SD Al Firdaus

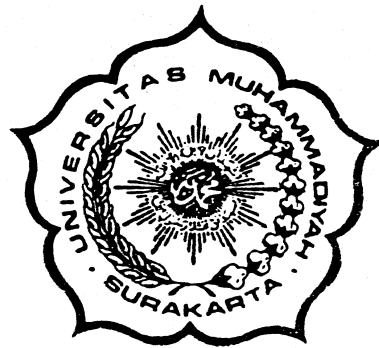
Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PUJI HASTUTI

A 510 110 182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA TEKS BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUNAAN KOSA KATA BAHASA JAWA *KRAMA ALUS*

(PTK Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PUJI HASTUTI

A 510 110 182

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing


Dra. Sri Hartini, SH, M,Pd

NIK. : 194802031980211050

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA TEKS BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA JAWA KRAMA ALUS

(PTK Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PUJI HASTUTI

A510110182

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd (
2. Minsih, S.Ag, M.Pd (
3. Dr. Samino, M.M (



Surakarta 23 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2015



Puji Hastuti

NIM. A 510 110 182

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qur'an Surah Ash-Syarh : 6)

”Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, niscaya dia di dalam sabilillah

(berjuang di jalan Allah) hingga dia kembali”

(Hadist Riwayat Tirmidzi)

“Perlakukan orang lain sebagaimana anda ingin diperlakukan”.

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan curahan do'a dalam setiap langkahku untuk menjadi anak yang sholehah dan anak yang lebih baik.
2. Keluarga besarku yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Mas Rudi yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabatku, Shela, Novi, Wiwik dan Ika terimakasih telah menjadi teman seperjuanganku saat menempuh ilmu.
5. Teman kostku Elfi, Tantri, Tya, Riska, Susi, dan Rita yang telah menemani melewati masa-masa sulit bersama.
6. Teman-teman LASDE yang menjadi keluargaku di kampus, tetap kompak dan semangat.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA TEKS BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUNAAN KOSA KATA BAHASA JAWA KRAMA ALUS** (PTK Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta)

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Dalam penulisan makalah ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Samino,M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesian yang selalu memberikan dukungan dan dorongan serta arahan.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu dan budi pekerti.
5. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam mendapatkan buku-buku penunjang untuk penyusunan skripsi ini
6. Keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan materi maupun moril, serta do'a yang sangat membantu terselesainya penelitian ini.

7. Bapak Sudarmawan, S.Pd. M.Si selaku kepala sekolah SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan proposal ini.

Bantuan, motivasi dan do'a dari semua pihak yang diberikan kepada penulis semoga mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Skripsi ini butuh kritik dan saran serta masukan yang membangun. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk melengkapi dan menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis serta mahasiswa bahasa khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Maret 2015

Puji Hastuti

NIM A 510110182

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Bahasa Jawa	6
a. Pengertian Bahasa Jawa.....	6
b. kedudukan Bahasa Jawa	6
c. Tingkat Tutur Bahasa Jawa	6
d. Kosa Kata Bahasa Jawa.....	8

2. Media Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media.....	10
b. Media Pembelajaran.....	11
c. Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
e. Media Gambar.....	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
1. Dialog Awal	26
2. Perencanaan Tindakan	27
3. Pelaksanaan tindakan	28
4. Observasi.....	28
5. Refleksi	28
6. Evaluasi.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Dokumentasi	29
2. Observasi.....	30
3. Tes.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
1. Definisi Operasional	32
2. Pengembangan Instrumen.....	33
3. Validitas data	33
G. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data	36
2. Penyajian Data	36

3. Penarikan Kesimpulan	36
H. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Tindakan	46
a. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	46
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	46
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	47
3) Observasi Tindakan Kelas Siklus I	50
4) Analisis dan Refleksi Tindakan Kelas Siklus I.....	51
5) Evaluasi terhadapTindakan Kelas Siklus I.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	54
1) Perencanaan Terevisi Tindakan Kelas Siklus II.....	54
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	55
3) Observasi Tindakan Kelas Siklus II.....	57
4) Analisis dan Refleksi Tindakan Kelas Siklus II.....	58
5) Evaluasi terhadapTindakan Kelas Siklus II	61
D. Hasil Penelitian	61
a. Pengelolaan Proses Pembelajaran	62
b. Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	63
c. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Krama	
Alus	64
E. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Daftar ruangan SD Al Firdaus Surakarta	66
Tabel 4.2 Keadaan Guru	43
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Al Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015	43
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pra Siklus	46
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	53
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
Tabel 4.7 Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.8 Perbandingan Siswa Selama Proses Pembelajaran	65
Tabel 4.9 Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus I	68
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	27
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Grafik Kinerja Guru	64
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Rata-rata Kelas.....	66
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	77
Lampiran 3	
3.1 Lembar Observasi Guru Pra Siklus	78
3.2 Lembar Observasi Guru Siklus I	80
3.3 Lembar Observasi Guru Siklus II	82
Lampiran 4	
4.1 Lembar Observasi Siswa Pra Siklus	84
4.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I	85
4.3 Lembar Observasi Siswa Siklus II	86
Lampiran 5	
5.1 RPP Siklus I	87
5.2 RPP Siklus II	94
Lampiran 6	
6.1 Materi Siklus I	100
6.2 Materi Siklus II	101
Lampiran 7	
7.1 Soal Evaluasi Siklus I	103
7.2 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	102
7.3 Soal Evaluasi Siklus I	105
7.4 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	106
Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa	107
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	108
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	109

ABSTRAK
PENGUNAAN MEDIA TEKS BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA JAWA
KRAMA ALUS
(PTK Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta)

Puji Hastuti, A510110182, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama Alus* siswa kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta yang berjumlah 35 siswa. Pelaksana tindakan dalam penelitian ini adalah guru kelas selaku pengampu mata pelajaran Bahasa Jawa, sedangkan peneliti bertindak sebagai pengamat pada saat pembelajaran berlangsung. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama Alus* melalui penggunaan media teks bergambar. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai siswa pada: (1) pra siklus, dengan prosentase tingkat ketuntasan sebesar 45,71% atau sebanyak 16 siswa, prosentase tingkat ketidaktuntasan sebesar 37,14% atau sebanyak 13 siswa dan rata-rata kelas 68,6 dengan kehadiran siswa sebanyak 29 dari 35 siswa atau sebesar 17,15% (6 siswa) tidak hadir. (2) nilai hasil tes yang diberikan setelah akhir siklus I dengan prosentase ketuntasan sebesar 71,42% atau sebanyak 25 siswa, prosentase ketidaktuntasan sebesar 25,71% atau sebanyak 9 siswa dan rata-rata kelas 77,2 dengan kehadiran 34 siswa dari jumlah 35 siswa atau 1 orang siswa (2,8%) tidak hadir. (3) nilai yang diperoleh siswa pada siklus II yaitu dengan prosentase kelulusan sebesar 85,78% atau sebanyak 30 siswa, prosentase ketidaklulusan sebesar 11,42% atau sebanyak 4 siswa dengan nilai rata-rata kelas 85,88 dengan jumlah siswa yang hadir sebanyak 34 dari 35 siswa.

Kata kunci: media, teks, bergambar, kosa, kata, bahasa, jawa, *krama*, *alus*.